



รายงานโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุกูลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ / พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. สมองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สมองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 (1.1 (5) , 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1 , 3.2)

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 3

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เน้น Active Learning
- 5.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียน บรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย

- 6.1 ร้อยละ 95 ของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2 ร้อยละ 95 ของห้องเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

7.ระยะเวลาดำเนินการ..... เมษายน 2566 - มีนาคม 2567.....

8. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลพังงา.....

9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 219,000 บาท ใช้ไป 219,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

10. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	สรุป
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	99	ดีมาก	ดีมาก
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	99	ดีมาก	ดีมาก
	1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	99	ดีมาก	ดีมาก
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	98	ดีมาก	ดีมาก
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม	98	ดีมาก	ดีมาก
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ดีมาก	ดีมาก
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน	97	ดีมาก	ดีมาก
	3.1 มีความเหมาะสม	97	ดีมาก	ดีมาก
4	ด้านสถานที่	98	ดีมาก	ดีมาก
	4.1 มีความเหมาะสม	98	ดีมาก	ดีมาก
5	ด้านงบประมาณ	98	ดีมาก	ดีมาก
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ	98	ดีมาก	ดีมาก
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน	98	ดีมาก	ดีมาก
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ	98	ดีมาก	ดีมาก

ร.ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	98	ดีมาก	ดีมาก
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ดีมาก	ดีมาก
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	98	ดีมาก	ดีมาก
	<p>7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1 (5) , 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1 , 3.2)</p> <p>ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 3</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ</p>	98	ดีมาก	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	สรุป
	ต่อการเรียนรู้			
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 8 พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 8 สถานศึกษามีความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98	ดีมาก	ดีมาก
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	98	ดีมาก	ดีมาก
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	98	ดีมาก	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	98		
	สรุปผลระดับคุณภาพ	ดีมาก		

สรุปผลการประเมินจากตารางพบว่าระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ/ กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และด้านระยะเวลาดำเนินการมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97 โดยรวมแล้วความสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีมากในทุกตัวชี้วัด

11. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

12. ข้อเสนอแนะ

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับระดับคุณภาพ

มากที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 81 – 100 ระดับคุณภาพ 5
มาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 61 – 80 ระดับคุณภาพ 4
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 – 60 ระดับคุณภาพ 3
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 – 50 ระดับคุณภาพ 2
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 – 30 ระดับคุณภาพ 1

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย


ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน.....

.....

ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน

(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายบุญรัฐ หลีกแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ภาคผนวก

การจัดการเรียนการสอน



การจัดบรรยากาศชั้นเรียน





โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

