



รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการ

กิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



จัดทำโดย

นางศิริวิภา คงสงด้วง
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑

โรงเรียนอนุบาลพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

ที่/๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานและประเมินผลการอบรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ด้วยข้าพเจ้า นางศิริวิภา คงสงด้วง ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้
มอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการรายงานและประเมินผลการอบรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการ
ปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/
กิจกรรม ดังนี้


ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ดี พอใช้ ปรับปรุง

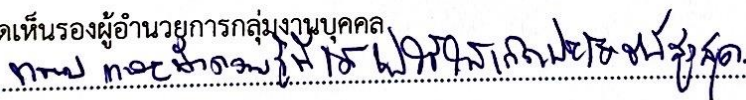
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๕
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ศิริวิภา คงสงด้วง.....ผู้รายงาน
(นางศิริวิภา คงสงด้วง)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรพิน สงค์ปาน)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

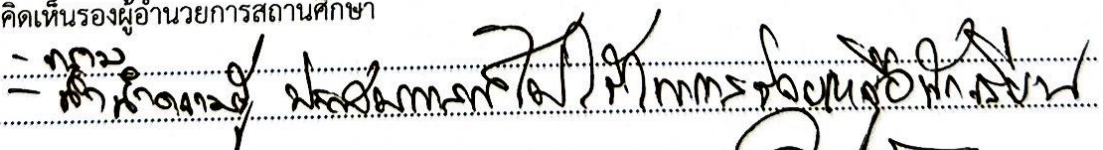
ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคคล



ลงชื่อ..........
(นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ลงชื่อ..........
(นายบุญรัฐ หลีกแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา



รายงานผลการดำเนินงานและประเมิน
โครงการพัฒนาครูผู้มีอาชีพ
กิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ของครู พบนักเรียนมีปัญหาพยายามหลีกเลี่ยงงานที่ต้องใช้ความคิดหรือสมาธิ คิดไม่เป็นระบบ ไม่ตั้งใจฟังหรือเก็บรายละเอียดต่าง ๆ จนทำให้งานผิดพลาดบ่อย ๆ อุปสรรคการเรียนหาย รวมถึงมีพฤติกรรมเรียกร้องความสนใจ ลูกเดินบ่อย ๆ ขอบว้าง ปีนป่ายสิ่งต่าง ๆ และพูดสอดแทรกเวลาคนอื่นกำลังพูดหรือถามแทรกในจังหวะที่คนอื่นกำลังพูดหรือถาม

โรงเรียนอนุกูลพัตนา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จึงจัดโครงการอบรมเรื่องการพัฒนาศักยภาพครูด้านการเสริมสร้างความฉลาดทางสังคมที่มีต่อนักเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน และฝึกเทคนิค การสร้างเงื่อนไข ออกแบบกิจกรรม และการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน และบทบาทของครูในการดูแลนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฝึกเทคนิค กระบวนการปรับพฤติกรรม การจัดการพฤติกรรม และอารมณ์ของนักเรียนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสร้างเงื่อนไข และออกแบบกิจกรรมฝึกวินัย และการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. ขอบเขตของโครงการ

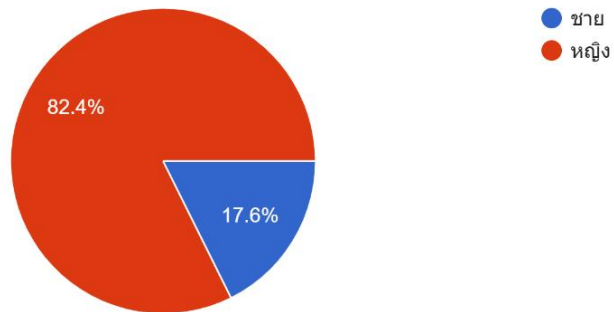
๓.๑ เชิงปริมาณ

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมอบรม ได้ตอบแบบสอบถาม และมีวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

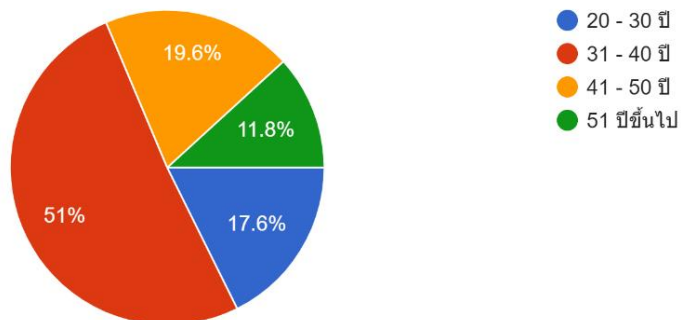
เพศ

คำตอบ 51 ข้อ



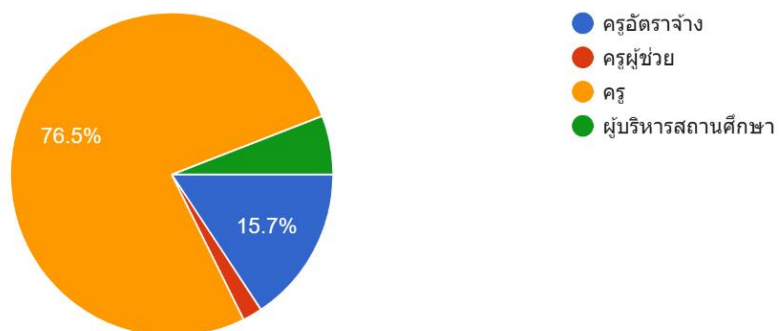
อายุ

คำตอบ 51 ข้อ

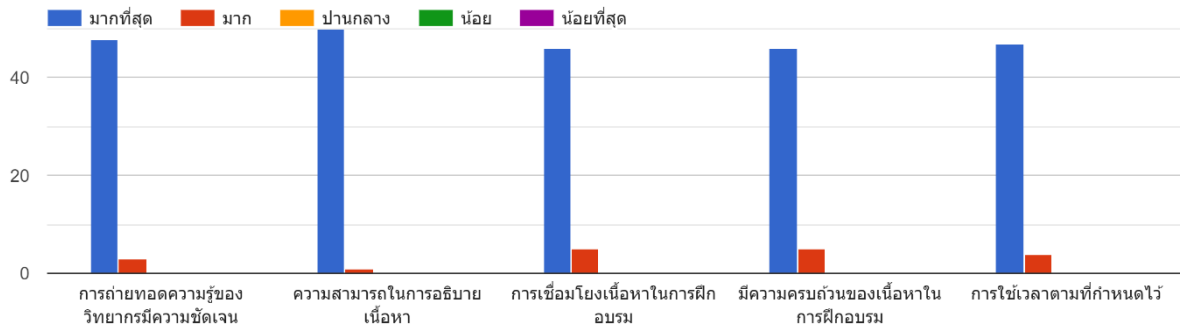


ตำแหน่ง

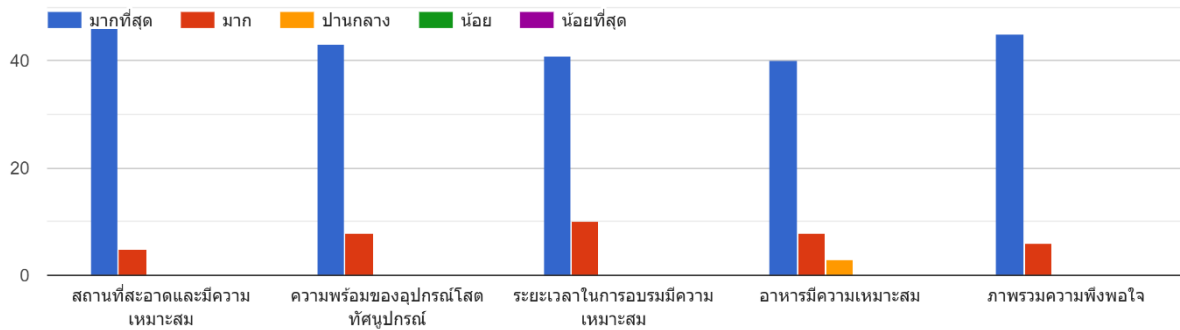
คำตอบ 51 ข้อ



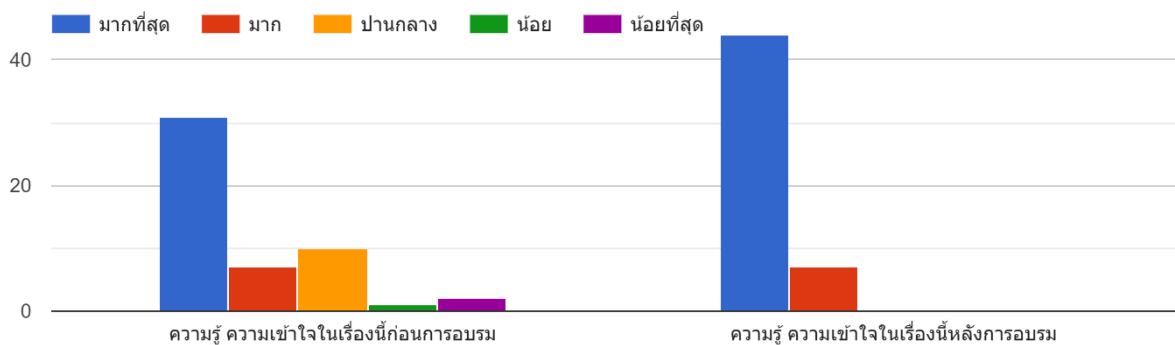
ความพึงพอใจด้านวิทยากร



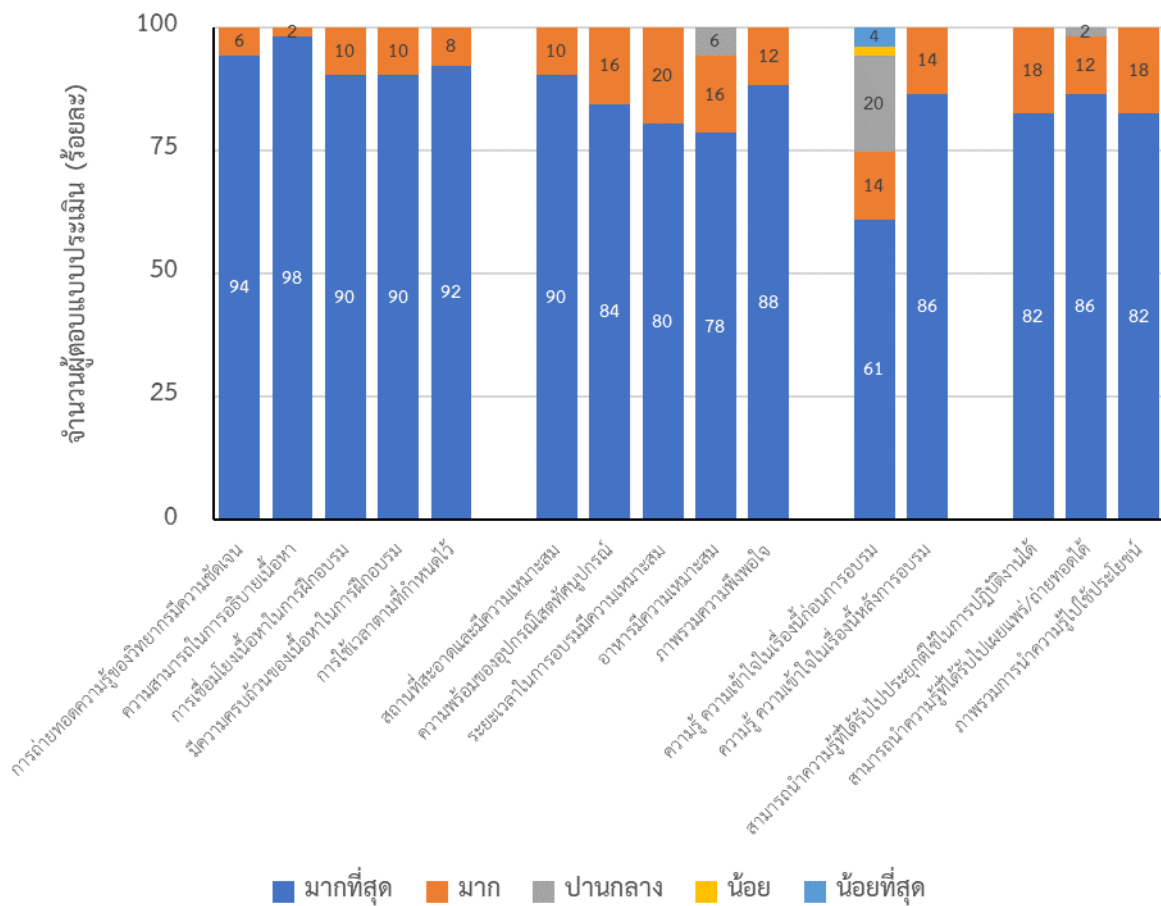
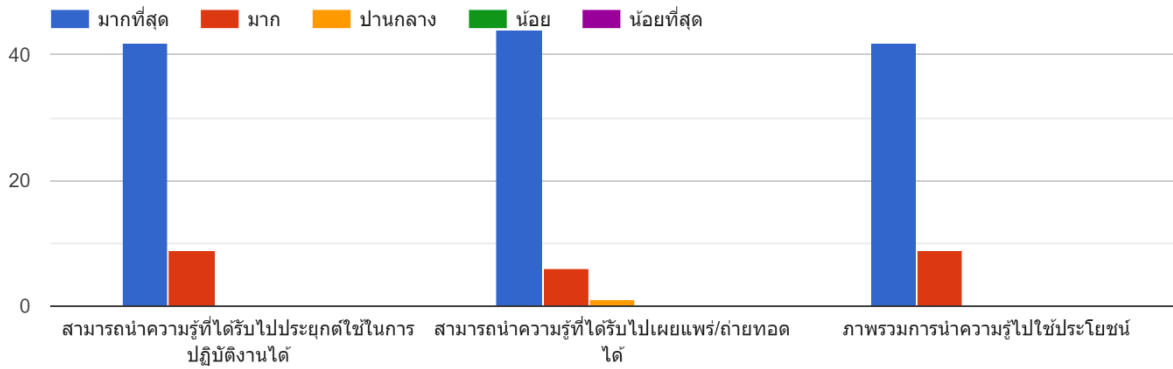
ความพึงพอใจในด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร



ด้านความรู้ความเข้าใจ



ด้านการนำความรู้ไปใช้



แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการประเมินกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพกิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีดังนี้

การประเมินกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพกิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในด้านวิทยากรเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๙๔ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ความพึงพอใจในด้านสถานที่ เวลา และอาหารเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๓๑ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๕๓ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้เฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๖๖ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” การประเมินกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพกิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๖. สรุปผลการประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลการประเมินโครงการ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคนได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรม การเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน	๑. สอบถามความพึงพอใจกิจกรรมที่จัดทำ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าอบรม	๑. ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการจัดการพฤติกรรมของนักเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝึกเทคนิค กระบวนการปรับพฤติกรรม การจัดการพฤติกรรมและอารมณ์ ของนักเรียนในโรงเรียน			๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุดร้อยละ ๙๓.๕๗

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลการประเมินโครงการ
๓. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจ ได้นำ ความรู้และประโยชน์ที่ ได้รับ จากการเข้าร่วม โครงการไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนใน ชีวิตประจำวันหรืออื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม			

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
๓๑,๑๘๘	๓๑,๑๘๘

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๘.๑ ความรู้พื้นฐานแต่ละบุคคลไม่เท่ากัน ส่งผลต่อความเร็วในการเรียนรู้ที่ต่างกัน

๙. อภิปรายผล/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ต้องการให้มีกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี

อ้างอิง

ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๑). คู่มือเสริมพลังครูระดับประถมศึกษา

School Empowerment for Behavioral Modification (SAFE B-MOD).

สมิทธิ เจือจินดา. (๒๕๖๓). ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทาง
สังคมที่มีต่อการลดพฤติกรรมรังแกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- บัญชีลงเวลาการปฏิบัติกิจกรรม
- เอกสารขออนุมัติส่งหลักฐานล้างเงินยืมสัญญาเลขที่ ๑๓/๒๕๖๖
- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม

ประมวลภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กิจกรรมการเสริมสร้างพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ภาพ : นายบุญรัฐ หลักแหลม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา ประธานพิธีกล่าวเปิดงาน



แพทย์หญิงกชวรรณ พลอยทับทิม นายแพทย์ชำนาญการ
วิทยากร



นางสาวพรทิพย์ จรุงศักดิ์สกุล พยาบาลชำนาญการ



กร



คณะกรรมการดำเนินงาน



